

Vilken högskola eller universitet läser du vid? (forts s8)

		Chalmers högskola	Göteborgs universitet	Högskolan Jönköping	Karlstads universitet	KTH	Linköpings universitet
På den kurs du läser just nu, hur många timmars schemalagd undervisning har du per vecka?	0-2 timmar	5%	13%	5%	5%	9%	8%
	3-5 timmar	4%	10%	10%	26%	6%	12%
	6-8 timmar	15%	29%	26%	17%	12%	22%
	9-11 timmar	15%	18%	18%	27%	18%	9%
	12-14 timmar	11%	15%	18%	8%	18%	18%
	15 timmar eller fler	50%	14%	23%	9%	32%	24%
	Vet inte		1%		7%	5%	6%

Chalmers te Göteborgs un Högskolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni

		Chalmers högskola	Göteborgs universitet	Högskolan Jönköping	Karlstads universitet	KTH	Linköpings universitet
Vilka gruppstorlekar är vanligast i undervisningen i din utbildning?	Små grupper (2-15 studenter)	19%	37%	29%	36%	19%	43%
	Små till mellanstora grupper (15-30 studenter)	7%	18%	16%	29%	15%	24%
	Mellanstora grupper (30-100 studenter)	55%	36%	40%	26%	43%	26%
	Stora grupper (fler än 100 studenter)	18%	8%	15%	2%	21%	7%
	Distansundervisning				7%		
	Annan undervisningsform		1%			2%	

Chalmers te Göteborgs un Högskolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni

		Chalmers högskola	Göteborgs universitet	Högskolan Jönköping	Karlstads universitet	KTH	Linköpings universitet
Hur mycket tid lägger du på självstudier under en normalvecka?	0-5 timmar	4%	12%	18%	15%	4%	12%
	5-10 timmar	24%	14%	23%	21%	25%	15%
	10-15 timmar	23%	23%	12%	11%	19%	9%
	15-20 timmar	20%	11%	3%	16%	10%	18%
	20-25 timmar	7%	9%	19%	11%	13%	12%
	25-30 timmar	4%	10%	11%	17%	8%	13%
	30-40 timmar	5%	13%	5%	8%	10%	12%
	Mer än 40 timmar	12%	5%	5%		9%	8%
Osäker / vet inte		4%	3%	2%	3%	2%	

Chalmers te Göteborgs un Högskolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni

		Chalmers högskola	Göteborgs universitet	Högskolan Jönköping	Karlstads universitet	KTH	Linköpings universitet
Hur skulle du beskriva det stöd du fått för självstudier utanför schemalagd tid?	1 - Mycket missnöjd med stödet för självstudier	2%	6%	3%	7%	3%	5%
	2	2%	6%	12%	13%	8%	7%
	3	21%	41%	37%	22%	33%	28%

4	39%	27%	27%	37%	34%	31%
5	19%	9%	21%	18%	13%	22%
6 - Mycket nöjd med stödet för självstudier	17%	10%		4%	9%	7%

Chalmers te Göteborgs un Höskolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni

Arbetat i grupp med kurs-kamrater under schemalagd tid	Mycket ofta	38%	28%	32%	25%	30%	47%
	Ofta	35%	42%	29%	39%	28%	36%
	Sällan	25%	20%	37%	29%	36%	16%
	Mycket sällan/aldrig	2%	10%	3%	7%	5%	1%
	Osäker/vet ej					1%	

Chalmers te Göteborgs un Höskolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni

Arbetat i grupp med kurs-kamrater utanför schemalagd tid	Mycket ofta	54%	28%	26%	41%	33%	32%
	Ofta	35%	33%	40%	26%	40%	39%
	Sällan	7%	29%	34%	31%	21%	24%
	Mycket sällan/aldrig	4%	10%		2%	5%	4%
	Osäker/vet ej					1%	

Chalmers te Göteborgs un Höskolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni

Spontant bidragit till diskussionen i undervisningen	Mycket ofta	9%	11%	21%	15%	9%	14%
	Ofta	11%	20%	12%	27%	21%	27%
	Sällan	63%	47%	53%	46%	46%	38%
	Mycket sällan/aldrig	15%	20%	14%	12%	23%	18%
	Osäker/vet ej	2%	1%			1%	3%

Chalmers te Göteborgs un Höskolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni

Kommit oförberedd till undervisningen	Mycket ofta	19%	6%	3%	8%	25%	10%
	Ofta	37%	34%	45%	22%	30%	34%
	Sällan	33%	46%	38%	53%	32%	46%
	Mycket sällan/aldrig	9%	11%	10%	12%	12%	8%
	Osäker/vet ej	2%	3%	4%	5%	1%	2%

Chalmers te Göteborgs un Höskolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni

Gjort två eller fler utkast till en uppgift innan du lämnade in den färdiga versionen	Mycket ofta	20%	22%	14%	12%	18%	12%
	Ofta	33%	28%	25%	36%	31%	26%
	Sällan	32%	28%	37%	25%	33%	38%
	Mycket sällan/aldrig	9%	20%	19%	16%	11%	15%
	Osäker/vet ej	6%	2%	5%	11%	6%	9%

Chalmers te Göteborgs un Höskolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni

Diskuterat idéer från kurslitteraturen eller undervisningen med lärare/handledare under schemalagd tid	Mycket sällan/aldrig	22%	24%	36%	33%	33%	25%
	Sällan	48%	36%	37%	40%	34%	36%
	Ofta	26%	33%	22%	19%	27%	33%
	Mycket ofta	4%	5%	5%	5%	5%	5%
	Osäker/vet ej		2%		2%	1%	2%

Chalmers te Göteborgs un Höskolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni

Diskuterat idéer från kurslitteraturen eller undervisningen med lärare/handledare utanför schemalagd tid	Mycket sällan/aldrig	44%	47%	47%	36%	39%	34%
	Sällan	41%	38%	44%	51%	38%	49%
	Ofta	13%	13%	10%	11%	18%	12%
	Mycket ofta	2%	1%			4%	3%
	Osäker/vet ej				2%	1%	2%

Chalmers te Göteborgs un Höskolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni

Diskuterat kurskrav eller uppgifter med lärare/handledare	Mycket sällan/aldrig	28%	30%	38%	30%	28%	27%
	Sällan	52%	49%	32%	37%	43%	37%
	Ofta	19%	15%	30%	20%	26%	28%
	Mycket ofta	2%	4%		12%	2%	6%
	Osäker/vet ej		1%			1%	2%

Chalmers te Göteborgs un Höskolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni

Tydligt förklarar kursmål och examinationskrav	Mycket sällan/aldrig	6%	4%	3%		6%	3%
	Sällan	18%	23%	25%	38%	20%	16%
	Ofta	41%	54%	53%	29%	43%	59%
	Mycket ofta	33%	20%	19%	30%	29%	20%
	Osäker/vet ej	2%			2%	1%	2%

		Chalmers te Göteborgs un Höskolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni					
Gett dig det stöd du behövt för att klara av studierna	Mycket sällan/aldrig	2%	6%	16%	7%	5%	5%
	Sällan	15%	23%	18%	16%	18%	20%
	Ofta	64%	43%	52%	50%	58%	61%
	Mycket ofta	18%	22%	10%	21%	16%	11%
	Osäker/vet ej	2%	6%	4%	5%	3%	3%

		Chalmers te Göteborgs un Höskolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni					
Stimulerat dig att ta del av aktuell forskning	Mycket sällan/aldrig	22%	12%	16%	18%	16%	13%
	Sällan	31%	22%	49%	29%	41%	34%
	Ofta	34%	50%	29%	40%	30%	38%
	Mycket ofta	11%	13%	5%	10%	7%	9%
	Osäker/vet ej	2%	2%		3%	6%	6%

		Chalmers te Göteborgs un Höskolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni					
Inom rimlig tid gett muntlig eller skriftlig feedback på dina studieresultat under kursens gång	Mycket sällan/aldrig	18%	14%	26%	20%	10%	8%
	Sällan	33%	34%	45%	28%	39%	37%
	Ofta	35%	43%	26%	41%	40%	39%
	Mycket ofta	10%	10%	3%	8%	7%	8%
	Osäker/vet ej	4%			3%	4%	7%

		Chalmers te Göteborgs un Höskolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni					
Inom rimlig tid gett muntlig eller skriftlig feedback på dina studieresultat efter att kursen avslutats	Mycket sällan/aldrig	14%	19%	26%	18%	15%	14%
	Sällan	32%	31%	38%	39%	28%	30%
	Ofta	44%	40%	22%	36%	48%	43%
	Mycket ofta	6%	7%	14%	8%	4%	8%
	Osäker/vet ej	4%	3%			6%	6%

		Chalmers te Göteborgs un Höskolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni					
Ansträngt sig för att förstå de eventuella svårigheter som du haft med dina studier	Mycket sällan/aldrig	16%	19%	27%	21%	21%	18%
	Sällan	44%	30%	48%	17%	31%	34%
	Ofta	25%	23%	11%	40%	30%	24%

Mycket ofta	2%	8%		5%	4%	4%
Osäker/vet ej	13%	19%	14%	17%	15%	19%

Chalmers te Göteborgs un Höskolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni

Motiverat dig att göra ditt bästa	Mycket sällan/aldrig	5%	19%	25%	18%	11%	8%
	Sällan	26%	34%	27%	33%	36%	31%
	Ofta	43%	31%	32%	27%	36%	41%
	Mycket ofta	17%	11%	8%	16%	11%	10%
	Osäker/vet ej	10%	5%	8%	5%	6%	10%

Chalmers te Göteborgs un Höskolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni

Visat intresse för studenternas synpunkter och funderingar	Mycket sällan/aldrig		6%	10%	3%	5%	3%
	Sällan	16%	17%	25%	16%	19%	15%
	Ofta	48%	58%	49%	63%	50%	52%
	Mycket ofta	34%	17%	16%	12%	23%	22%
	Osäker/vet ej	2%	2%		6%	3%	8%

Chalmers te Göteborgs un Höskolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni

Ställt höga krav på dig	Mycket sällan/aldrig		5%	12%	2%	2%	
	Sällan	8%	17%	15%	20%	2%	9%
	Ofta	37%	47%	34%	55%	40%	52%
	Mycket ofta	55%	29%	38%	22%	56%	36%
	Osäker/vet ej		3%			1%	3%

Chalmers te Göteborgs un Höskolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni

Utvecklat din förmåga att skriva klart och begripligt	Mycket sällan/aldrig	9%	6%	7%	2%	9%	4%
	Sällan	21%	16%	39%	22%	24%	20%
	Ofta	50%	53%	24%	64%	45%	48%
	Mycket ofta	19%	23%	27%	9%	23%	24%
	Osäker/vet ej	2%	2%	3%	3%		4%

Chalmers te Göteborgs un Höskolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni

Utvecklat din förmåga att	Mycket sällan/aldrig		2%	10%		6%	2%
----------------------------------	----------------------	--	----	-----	--	----	----

självständigt söka kunskap	Sällan	15%	12%	15%	13%	5%	7%
	Ofta	54%	50%	37%	60%	49%	48%
	Mycket ofta	31%	33%	38%	23%	40%	40%
	Osäker/vet ej		3%		3%		3%

Chalmers te Göteborgs un Högsolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni

Utvecklat din förmåga att memorera fakta	Mycket sällan/aldrig		5%	7%	9%	7%	4%
	Sällan	25%	40%	19%	23%	20%	24%
	Ofta	51%	38%	51%	54%	40%	45%
	Mycket ofta	24%	16%	23%	11%	31%	22%
	Osäker/vet ej		1%		3%	2%	5%

Chalmers te Göteborgs un Högsolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni

Utvecklat din förmåga att samarbeta med andra	Mycket sällan/aldrig	7%		3%	2%	5%	
	Sällan	8%	20%	14%	18%	11%	8%
	Ofta	52%	49%	44%	53%	55%	45%
	Mycket ofta	33%	30%	37%	23%	27%	44%
	Osäker/vet ej		1%	3%	3%	1%	2%

Chalmers te Göteborgs un Högsolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni

Haft anknytning till arbetslivet	Mycket sällan/aldrig	9%	16%	12%	9%	11%	4%
	Sällan	40%	31%	30%	43%	34%	34%
	Ofta	38%	42%	32%	34%	36%	41%
	Mycket ofta	13%	9%	19%	12%	16%	16%
	Osäker/vet ej		2%	7%	3%	3%	4%

Chalmers te Göteborgs un Högsolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni

Haft anknytning till aktuell forskning	Mycket sällan/aldrig	17%	6%	10%	8%	13%	8%
	Sällan	42%	30%	48%	36%	45%	27%
	Ofta	38%	32%	25%	36%	24%	37%
	Mycket ofta	4%	29%	11%	9%	13%	18%
	Osäker/vet ej		3%	7%	11%	6%	10%

Chalmers te Göteborgs un Höskolan i Jör Karlstads univ KTH, Ku Linköpings uni

Förbättringsområden							
Mer lärarledd undervisningstid	26%	38%	14%	32%	9%	40%	
Mindre undervisningsgrupper	11%	11%	16%	15%	13%	10%	
Annan pedagogik (andra undervisningsformer)	33%	25%	27%	33%	36%	31%	
Annan kurslitteratur	24%	20%	18%	21%	20%	15%	
Mer anknytning till arbetslivet	50%	54%	60%	54%	49%	47%	
Mer anknytning till aktuell forskning	15%	11%	3%	17%	15%	17%	
Bättre lärare	33%	33%	63%	42%	40%	31%	
Bättre läsanvisningar	16%	20%	23%	33%	27%	29%	
Annat	3%	4%	8%	5%	5%	3%	

		Linné universitetet	Lunds universitet	Mitt universitetet	Stockholms universitet	Umeå universitet	Uppsala universitet
På den kurs du läser just nu, hur många timmars schemalagd undervisning har du per vecka?	0-2 timmar	12%	6%	33%	11%	17%	10%
	3-5 timmar	14%	9%	21%	22%	13%	15%
	6-8 timmar	36%	28%	17%	31%	20%	20%
	9-11 timmar	17%	18%	8%	15%	18%	20%
	12-14 timmar	10%	15%	13%	7%	6%	14%
	15 timmar eller fler	9%	19%		9%	21%	18%
	Vet inte	2%	5%	8%	5%	5%	3%

		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ
Vilka gruppstorlekar är vanligast i undervisningen i din utbildning?	Små grupper (2-15 studenter)	29%	27%	46%	26%	35%	20%
	Små till mellanstora grupper (15-30 studenter)	34%	23%	17%	39%	30%	36%
	Mellanstora grupper (30-100 studenter)	30%	36%	17%	21%	29%	33%
	Stora grupper (fler än 100 studenter)	3%	13%		13%	1%	9%
	Distansundervisning	3%		21%	1%	5%	1%
	Annan undervisningsform		1%			1%	1%

		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ
Hur mycket tid lägger du på självstudier under en normalvecka?	0-5 timmar	7%	15%	8%	13%	6%	10%
	5-10 timmar	16%	22%	13%	21%	12%	21%
	10-15 timmar	21%	15%	8%	13%	16%	20%
	15-20 timmar	12%	9%	13%	11%	16%	15%
	20-25 timmar	8%	14%	13%	11%	13%	12%
	25-30 timmar	13%	13%	8%	12%	14%	10%
	30-40 timmar	15%	8%	33%	11%	11%	9%
	Mer än 40 timmar	5%	3%	4%	4%	9%	3%
	Osäker / vet inte	1%	3%		4%	3%	

		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ
Hur skulle du beskriva det stöd du fått för självstudier utanför schemalagd tid?	1 - Mycket missnöjd med stödet för självstudier	6%	6%		6%	2%	6%
	2	11%	16%	9%	16%	15%	11%
	3	23%	24%	14%	29%	22%	22%

	4	33%	33%	36%	32%	33%	29%
	5	17%	16%	23%	12%	17%	24%
6 - Mycket nöjd med stödet för självstudier		9%	6%	18%	4%	11%	9%

universitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ	
Arbetat i grupp med kurskamrater under schemalagd tid	Mycket ofta		17%	23%	17%	23%	29%	27%
	Ofta		39%	33%	29%	39%	44%	40%
	Sällan		28%	30%	33%	25%	19%	23%
	Mycket sällan/aldrig		16%	10%	17%	11%	6%	10%
	Osäker/vet ej			3%	4%	2%	1%	1%

universitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ	
Arbetat i grupp med kurskamrater utanför schemalagd tid	Mycket ofta		37%	27%	25%	20%	23%	27%
	Ofta		39%	30%	29%	35%	42%	35%
	Sällan		19%	33%	33%	29%	23%	27%
	Mycket sällan/aldrig		5%	8%	13%	14%	11%	10%
	Osäker/vet ej			2%		1%	1%	1%

universitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ	
Spontant bidragit till diskussionen i undervisningen	Mycket ofta		11%	16%	13%	19%	22%	20%
	Ofta		27%	28%	54%	35%	30%	29%
	Sällan		44%	40%	21%	31%	37%	39%
	Mycket sällan/aldrig		15%	14%	13%	15%	9%	11%
	Osäker/vet ej		1%	2%		1%	2%	1%

universitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ	
Kommit oförberedd till undervisningen	Mycket ofta		10%	13%		8%	10%	8%
	Ofta		31%	35%	22%	30%	23%	29%
	Sällan		41%	37%	48%	45%	43%	44%
	Mycket sällan/aldrig		15%	13%	26%	16%	21%	19%
	Osäker/vet ej		2%	2%	4%	1%	2%	1%

universitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ
-------------	--	--------------------	-------------------	-------------------	-----------------	------------------	--------------

Gjort två eller fler utkast till en uppgift innan du lämnade in den färdiga versionen	Mycket ofta	11%	13%	17%	18%	14%	10%
	Ofta	20%	31%	21%	30%	31%	38%
	Sällan	41%	31%	46%	33%	36%	32%
	Mycket sällan/aldrig	26%	21%	8%	15%	16%	16%
	Osäker/vet ej	2%	4%	8%	4%	3%	4%

universitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ
Diskuterat idéer från kurslitteraturen eller undervisningen med lärare/handledare under schemalagd tid	Mycket sällan/aldrig	24%	20%	17%	20%	26%	22%
	Sällan	38%	39%	38%	38%	36%	32%
	Ofta	30%	33%	33%	30%	29%	33%
	Mycket ofta	5%	8%		11%	6%	13%
	Osäker/vet ej	2%	1%	13%	1%	3%	

universitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ
Diskuterat idéer från kurslitteraturen eller undervisningen med lärare/handledare utanför schemalagd tid	Mycket sällan/aldrig	33%	49%	25%	46%	37%	48%
	Sällan	48%	34%	46%	35%	52%	36%
	Ofta	14%	13%	29%	14%	6%	13%
	Mycket ofta	3%	3%		5%	2%	3%
	Osäker/vet ej	2%	1%		0%	3%	

universitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ
Diskuterat kurskrav eller uppgifter med lärare/handledare	Mycket sällan/aldrig	21%	29%	12%	31%	22%	32%
	Sällan	46%	45%	42%	43%	57%	45%
	Ofta	27%	21%	46%	19%	15%	20%
	Mycket ofta	4%	4%		7%	4%	3%
	Osäker/vet ej	1%	1%		1%	2%	

universitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ
Tydligt förklarat kursmål och examinationskrav	Mycket sällan/aldrig	7%	5%		4%	6%	6%
	Sällan	23%	23%	22%	23%	18%	19%
	Ofta	47%	53%	57%	54%	54%	54%
	Mycket ofta	22%	16%	17%	17%	22%	20%
	Osäker/vet ej	1%	2%	4%	2%	1%	1%

versitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ
Gett dig det stöd du behövt för att klara av studierna	Mycket sällan/aldrig	2%	5%	4%	5%	3%	5%
	Sällan	20%	21%	17%	30%	18%	21%
	Ofta	62%	55%	71%	50%	58%	58%
	Mycket ofta	14%	12%	4%	12%	17%	13%
	Osäker/vet ej	2%	7%	4%	3%	5%	3%

versitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ
Stimulerat dig att ta del av aktuell forskning	Mycket sällan/aldrig	18%	13%	8%	18%	9%	14%
	Sällan	35%	30%	29%	34%	32%	32%
	Ofta	38%	37%	42%	37%	43%	38%
	Mycket ofta	5%	16%	13%	7%	11%	13%
	Osäker/vet ej	4%	4%	8%	4%	5%	3%

versitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ
Inom rimlig tid gett muntlig eller skriftlig feedback på dina studieresultat under kursens gång	Mycket sällan/aldrig	14%	18%		20%	14%	20%
	Sällan	29%	34%	38%	38%	32%	30%
	Ofta	46%	32%	42%	30%	33%	39%
	Mycket ofta	10%	12%	13%	9%	14%	10%
	Osäker/vet ej	1%	4%	8%	3%	6%	2%

versitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ
Inom rimlig tid gett muntlig eller skriftlig feedback på dina studieresultat efter att kursen avslutats	Mycket sällan/aldrig	9%	18%	12%	17%	14%	23%
	Sällan	33%	30%	33%	37%	33%	32%
	Ofta	38%	31%	42%	31%	31%	36%
	Mycket ofta	14%	12%		8%	14%	3%
	Osäker/vet ej	6%	9%	13%	7%	7%	6%

versitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ
Ansträngt sig för att förstå de eventuella svårigheter som du haft med dina studier	Mycket sällan/aldrig	28%	21%	4%	24%	14%	20%
	Sällan	26%	27%	50%	33%	35%	31%
	Ofta	30%	21%	17%	20%	23%	25%

Mycket ofta	6%	7%	8%	4%	6%	6%
Osäker/vet ej	10%	25%	21%	19%	21%	18%

universitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ
Motiverat dig att göra ditt bästa	Mycket sällan/aldrig	19%	12%	13%	16%	7%	13%
	Sällan	29%	30%	42%	39%	31%	34%
	Ofta	32%	37%	17%	32%	42%	41%
	Mycket ofta	16%	13%	17%	8%	12%	9%
	Osäker/vet ej	3%	8%	13%	4%	7%	2%

universitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ
Visat intresse för studenternas synpunkter och funderingar	Mycket sällan/aldrig	3%	3%		6%	3%	4%
	Sällan	21%	18%	39%	23%	15%	20%
	Ofta	45%	50%	48%	46%	51%	50%
	Mycket ofta	29%	25%	9%	20%	25%	22%
	Osäker/vet ej	2%	4%	4%	5%	6%	3%

universitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ
Ställt höga krav på dig	Mycket sällan/aldrig	1%	1%		4%	1%	1%
	Sällan	21%	18%	8%	19%	20%	18%
	Ofta	49%	48%	54%	43%	47%	48%
	Mycket ofta	27%	32%	33%	29%	28%	31%
	Osäker/vet ej	2%	1%	4%	5%	4%	1%

universitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ
Utvecklat din förmåga att skriva klart och begripligt	Mycket sällan/aldrig	6%	3%	4%	5%	6%	3%
	Sällan	16%	23%	8%	15%	17%	16%
	Ofta	45%	47%	67%	48%	54%	51%
	Mycket ofta	29%	24%	21%	29%	21%	29%
	Osäker/vet ej	4%	2%		3%	3%	1%

universitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ
Utvecklat din förmåga att	Mycket sällan/aldrig	5%	2%		3%	3%	1%

själständigt söka kunskap	Sällan	19%	17%	8%	13%	13%	11%
	Ofta	39%	44%	42%	45%	45%	46%
	Mycket ofta	35%	37%	50%	35%	35%	40%
	Osäker/vet ej	1%	0%		4%	4%	2%

universitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ
Utvecklat din förmåga att memorera fakta	Mycket sällan/aldrig	7%	6%		8%	5%	5%
	Sällan	24%	32%	21%	29%	30%	31%
	Ofta	46%	35%	46%	37%	40%	45%
	Mycket ofta	22%	24%	33%	21%	22%	18%
	Osäker/vet ej	2%	4%		5%	4%	2%

universitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ
Utvecklat din förmåga att samarbeta med andra	Mycket sällan/aldrig	3%	4%		5%	2%	3%
	Sällan	18%	22%	25%	22%	14%	14%
	Ofta	45%	44%	50%	41%	49%	51%
	Mycket ofta	34%	29%	25%	27%	34%	30%
	Osäker/vet ej		1%		4%	1%	2%

universitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ
Haft anknytning till arbetslivet	Mycket sällan/aldrig	11%	14%	13%	20%	9%	17%
	Sällan	33%	37%	33%	38%	35%	39%
	Ofta	33%	28%	37%	27%	33%	34%
	Mycket ofta	22%	14%	17%	10%	20%	8%
	Osäker/vet ej	1%	7%		5%	2%	2%

universitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ
Haft anknytning till aktuell forskning	Mycket sällan/aldrig	15%	7%	13%	11%	6%	9%
	Sällan	28%	21%	13%	24%	17%	21%
	Ofta	30%	40%	42%	37%	50%	43%
	Mycket ofta	18%	25%	33%	24%	22%	24%
	Osäker/vet ej	9%	7%		5%	5%	2%

universitet		Linnéuniversitetet	Lunds universitet	Mittuniversitetet	Stockholms univ	Umeå universitet	Uppsala univ
Förbättringsområden	Mer lärarledd undervisningstid	35%	35%	29%	41%	38%	36%
	Mindre undervisningsgrupper	5%	15%	4%	17%	8%	18%
	Annan pedagogik (andra undervisningsformer)	23%	29%	25%	34%	22%	33%
	Annan kurslitteratur	21%	15%	29%	18%	27%	11%
	Mer anknytning till arbetslivet	61%	53%	54%	56%	49%	62%
	Mer anknytning till aktuell forskning	13%	13%	13%	16%	11%	13%
	Bättre lärare	43%	30%	42%	27%	24%	29%
	Bättre läsanvisningar	27%	29%	17%	21%	27%	19%
	Annat	6%	10%	4%	7%	11%	13%